

Excite Raccomandazioni politiche

Le raccomandazioni politiche mirano a distillare le lezioni apprese durante il progetto e a contestualizzarle nell'ambito degli sviluppi politici attuali e futuri, sia a livello dell'UE che nazionale, nei settori del reclutamento e della qualificazione degli insegnanti. L'obiettivo è contribuire alla definizione all'implementazione delle politiche attraverso un approccio partecipativo e ricco di valutazioni, rafforzando la professione docente nell'affrontare le sfide di un futuro incerto e complesso. La creatività e le competenze di apprendimento permanente diventeranno sempre più essenziali per i giovani studenti, mentre l'inclusione emergerà come una priorità assoluta per la società europea. Collegare le politiche alla pratica è un obiettivo consolidato delle politiche educative. Ciò include strategie per coinvolgere, motivare e qualificare gli insegnanti e le scuole come organizzazioni nel processo di implementazione, che spesso rappresenta un classico collo di bottiglia nelle politiche di innovazione. Questa fase del progetto ha mirato a ridurre il divario tra politiche e attuazione introducendo elementi pratici derivati da un esercizio di capacity building dal basso.

Le sfide identificate da EXCIITE e le relative raccomandazioni sono le seguenti :

Sostenere l'uso significativo della tecnologia digitale nell'insegnamento e nell'apprendimento

Trasformare il contesto di apprendimento per sostenere l'inclusione, l'innovazione e la creatività

Creare un dialogo tra più parti interessate per sostenere la trasformazione della scuola

Sviluppare una comunità di pratica competente intorno all'hub di risorse multilingue creato dal progetto

Alimentare la creatività e l'inclusività nella formazione iniziale degli insegnanti

Sostenere l'uso significativo della tecnologia digitale nell'insegnamento e nell'apprendimento;

- Collegare la formazione degli insegnanti alla comunità di ricerca sull'apprendimento potenziato dalla tecnologia e sostenere metodi basati sull'evidenza per prendere decisioni sull'uso delle TIC a scuola.
- Ripensare il rapporto tra insegnanti e studenti, poiché gli studenti sono spesso molto più esposti all'uso della tecnologia rispetto al personale docente.
- Fornire brevi moduli di formazione online per aiutare gli insegnanti a comprendere e a utilizzare in modo etico gli strumenti digitali a sostegno del loro sviluppo professionale e del loro lavoro.
- Ripensare l'accompagnamento educativo: non limitarsi all'introduzione della tecnologia, ma riflettere sulle esigenze degli insegnanti e sul tipo di tecnologia necessaria.

Trasformare il contesto di apprendimento per sostenere l'inclusione, l'innovazione e la creatività;

- Rivolgersi alle associazioni dei dirigenti scolastici per promuovere l'approccio scolastico integrale all'inclusione, alla creatività e all'innovazione.
- Coinvolgere mediatori linguistici e culturali, facilitatori di processi e costruttori di ponti che possano portare stimoli preziosi, legati alla creatività, per aprire le menti ed evitare il rischio di pensare sempre allo stesso modo.
- Ripensare la struttura architettonica degli spazi di apprendimento, definire gli spazi a monte, costruire nuove scuole, nuovi spazi o ristrutturare quelli esistenti.
- Sottolineare l'importanza del lavoro di rete, perché la creatività e l'innovazione si basano su un livello personale, ma non su una rete organizzata, che potrebbe sostenere e proteggere gli educatori innovativi.

Creare un dialogo tra più parti interessate per sostenere la trasformazione della scuola

- Stabilire connessioni e progetti congiunti per creare ecosistemi locali di apprendimento, prestando attenzione all'impegno a lungo termine delle parti interessate;
- Utilizzare i progetti finanziati dall'UE per creare gruppi di stakeholder locali per sostenere la sostenibilità dei risultati.
- Creare spazi di scambio con il personale docente e non docente con l'obiettivo di condividere le esigenze di miglioramento e proporre misure che vi rispondano.
- Costituire un gruppo stabile di professionisti di diversi settori che si incontrino periodicamente per parlare della scuola e progettare azioni.
- Coinvolgere gli stakeholder esterni per creare un'azione ponte per il processo di orientamento che si svolge nella scuola secondaria, garantendo che sia più adatto ai nostri tempi.
- Concentrarsi su studenti e genitori, assicurando inclusione e partecipazione per tutti.
- Individuare risorse interne alle scuole che possano curare tutta questa serie di relazioni: riconosciute, valorizzate per una maggiore stabilità
- Aumentare il senso di appartenenza alla scuola ed essere più propensi al cambiamento.

Sviluppare una comunità di pratica competente intorno all'hub di risorse multilingue creato dal progetto

- Promuovere comunità dedicate basate sullo scambio di buone pratiche, favorendo il sostegno reciproco nell'ideazione di nuovi progetti, azioni e risorse nelle attività quotidiane in classe.
- Facilitare il contatto tra insegnanti di diversi Paesi
- Aprire la possibilità di narrazioni plurali che riflettano la natura pluralistica del contesto scolastico stesso, che non può affidarsi a un unico modello di comunicazione.
- Riconoscere e valorizzare le diverse lingue che gli studenti parlano e praticano in classe è fondamentale.

Alimentare la creatività e l'inclusività nella formazione iniziale degli insegnanti

- Introdurre nuovi risultati di apprendimento nella formazione iniziale degli insegnanti per sostenere l'innovazione dei curricula;
- Ampliare gli orizzonti degli insegnanti per renderli consapevoli di metodi ed esperienze di apprendimento innovativi (attività all'aperto, relazioni con attori e stakeholder locali), coinvolgendo i futuri insegnanti in nuove esperienze in termini di creatività e inclusività;
- Prestare maggiore attenzione allo sviluppo di competenze sociali e relazionali e progettare pratiche innovative e creative nel processo di apprendimento.
- Rendere sistematiche le relazioni tra formazione iniziale e insegnanti attivi, in modo che non sia solo un'iniziativa guidata da chi è più sensibile al tema, ma diventi un'opportunità di apprendimento per tutti.
- Introdurre organi decisionali nel campo delle politiche educative. Sono poche le organizzazioni professionali che hanno la possibilità di far sentire il proprio interesse e la propria voce quando il governo prende decisioni in materia di istruzione.

Il messaggio trasmesso dal framework EXCIITE — che enfatizza creatività, inclusione, trasformazione digitale e innovazione pedagogica in tutti gli ambiti dell'istruzione e della formazione — rappresenta un invito a ripensare gli obiettivi dell'educazione e della formazione, così come il ruolo in evoluzione degli insegnanti. Questa visione richiede non solo una serie di azioni appropriate e scollegate in diversi settori, ma lo sviluppo di un "quadro d'azione" capace di trasformare i principi del progetto in proposte concrete di attività a livello politico, organizzativo e di base.

Unisciti all'hub Exciite su exciite.letzfair.com